Jesús: Dios con nosotros

Lucas y Mateo



Trece encuentros para niños y niñas de 5 a 7 años

Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel I, Año B, Libro 1 (diciembre-febrero)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús: Dios con nosotros

Lucas y Mateo

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel I, Año B, Libro 1



Estos Encuentros fueron elaborados bajo la coordinación de Elena y Enrique Dueck durante el **taller de escritores en San Lorenzo, Paraguay.**

Escritores

Mariano Agüero
Juan Cáceres
Martha Duarte
Ana María Fernandez
José Ariel Godoy
Alba María López
Cristina López
Digna López
Genaro Ortega
Noemí Portillo
Nestor Ruíz
Francisco Vera

Alberto Zornosa M., ilustraciones; Enrique Dueck, diagramación
Alvaro García, color y diagramación archivos PDF

Jesús: Dios con nosotros

Lucas y Mateo

Nivel I, Año B, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IB1

Bienvenidos al primer trimestre del Año B para las niñas y los niños de 5 a 7 años del currículo bíblico anabautista *Enséñanos tus caminos.*

Jesús: Dios con nosotros

El primer trimestre del año pasado trató las historias del nacimiento de Jesús desde el evangelio de Lucas. El manual para maestras y maestros trajo algunos modelos en el Anexo para hacer un pesebre. Se anima a las personas que pasan este trimestre, es decir, el trimestre 1 del Año B, a mirar al IA1 para sacar las ideas.

Deseamos que las bellas historias de la vida de nuestro Señor Jesús, contadas en el Evangelio de Mateo, sean nuevas e importantes para las personas que guían el aprendizaje como para los niños y las niñas que participan en los Encuentros.

Desde la perspectiva de Mateo, Jesús cumple las promesas y las intenciones de Dios que encontramos en el Antiguo Testamento. Jesús es él que actúa para traer justicia y esperanza. Él se preocupa de las necesidades físicas, emocionales y espirituales de las personas.

Jesús invitó a doce hombres sencillos a dejar sus oficios para ayudarle en el ministerio de enseñar, predicar y sanar a la gente. Así mismo Jesús invita a todos, grandes y pequeños, a compartir el mensaje de la vida nueva y la esperanza que sólo se encuentra en él.

Las historias de Jesús que nos cuentan como nació, como ministró, como murió y resucitó, nos preparan para ser sus seguidores y amigos. Nos ayudan a formar parte de la familia de Dios. Desde el principio, Jesús fue Emanuel, Dios con nosotros.

Aunque la mayoría de los participantes de 5 a 7 años no asisten a la escuela o el colegio todavía, les es interesante ver el globo terráqueo o el mapa para acompañar a Jesús en el caminar por su país, Palestina.

Una representación

Una mesa o caja de arena con figuras de cartón o de alambre forrado ayudan a dar vida a las historias. Sugerimos que se corten y peguen sobre cartulina las figuras de Jesús y las personas con las cuales se encuentra, de las hojas de trabajo, y que hagan casitas según el modelo del anexo. Los niños y las niñas pueden ayudar poniendo ramitas de plantas y trazando caminos para hacer más interesante el relato.

Vamos paso a paso

Las frases en letra cursiva bajo el título nos ayudan a meditar y orar. Recuerde: "sólo podemos dar lo que nosotros hemos recibido."
Cornelia Lehn

La Preparación

Texto

Usamos la versión popular DIOS HABLA HOY, 1996, por ser más fácil y accesible. Lea, lea, y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

La Idea central define cómo el texto es tratado y aplicado en este Encuentro.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos provoca un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar detalles y datos pero no se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. El Espíritu Santo sigue obrando.

Actividades

Incluimos una lista breve de actividades sugeridas. Dos libros que les pueden ser útiles para añadir otras actividades y mejorar su presentación son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicada por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una serie de materiales sugeridos. Si no lo tiene, sustitúyalo con lo que hay a su alcance. A veces se pide recortes o láminas para ilustrar el tema. Por favor, hagan una colección de materiales que les van a ser útil. Sena bueno tener una caja de ropa o telas para las dramatizaciones.

Ayudas

En un pequeño recuadro de la página, se encuentran algunas explicaciones. Son para su información personal, no es necesario que las comparta en clase. Queremos que conozca el contexto y pueda contestar preguntas.

El Encuentro

Empezamos

El Encuentro empieza cuando llega el primer participante. Recíbalos cordialmente. Algo en la mesa, cuadros o una dinámica ayudan para dirigir la conversación al tema a tratar. Trate de conocer a los niños y las niñas, sus nombres, sus familias, sus intereses, para que tengan confianza y para compartir sus penas y alegrías.

Alabamos

Si comparten la alabanza con la congregación, canten un canto y oren una vez que estén todos. Encuentren los textos de las cantos, en orden alfabético de las primeras líneas, en el librillo Alabamos, que va acompañando este manual. Hay un cassétte y un CD para aprender cantos nuevos. Hagan lo posible para que los niños y las niñas participen en todo el proceso de la alabanza.

Aprendemos

La Introducción sirve para recordar lo aprendido la semana anterior y conectarlo con el nuevo tema que van a descubrir.

El Relato cuenta la histona bíblica. La Biblia en fa mano al contar la histona demuestra la fuente. Pida que algunos que saben leer participen en la lectura de algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que otras surjan para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

La memorización de versículos permite guardar la enseñanza en la mente y el corazón.

Hay sugerencias para hacer interesante la memorización - escribir el verso en la pizarra y quitar una palabra a la vez, poner las palabras en cartulina, una dinámica, u otras.

Nuestras experiencias

Ejemplos o experiencias para aclarar el tema. Use también su creatividad.

Hacemos

Promueva al diálogo con las niños y las niñas mientras que están completando la hoja de trabajo. Incluyan proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos para practicar lo aprendido. También puede encontrar algunas actividades, moldes y descripciones en el **Anexo**. <u>Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.</u>

Nos despedimos

Trate de terminar las actividades con tiempo para poder cantar, orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la gente pequeña
es un ministerio muy importante; requiere mucha oración
y una buena preparación, lo cual traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!

1. Una bisabuela para Jesús

Loado sea el Señor, que te ha dado hoy un nieto que cuide de ti. Rut 4.14.
¡Gracias Señor por mis parientes!

La Preparación



Texto

Mateo 4.1-17; Rut 4.13-17

Idea central

En la lista de los antepasados de Jesús hay personas como Rut quien eligió ser parte de la familia de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- conocer a Rut, una bisabuela de Jesús.
- sentir que la familia es importante y dar gracias a Dios por ella.
- elegir ser parte de la familia de Dios.

Actividades

Dramatizar
Dibujar una familia
Completar el árbol genealógico

Tenga listo



- láminas o revistas que contengan fotos
- de personas
- dibujo de un árbol
- hoja grande de papel
- copias de la hoja de trabajo
- vestimenta para drama (mantas, bastón etc.)
- lápices de colores
- tijeras y pegamento

Ayudas

Moab era un pueblo vecino a Israel en donde se adoraba a otros dioses. La relación entre estos países no era muy amistosa.

Sin embargo, por la sequía en Palestina, Noemí y su familia se habían trasladado a Moab. Allí fallecieron su esposo y sus dos hijos. Por eso Noemí decidió volver a Belén de Judá.

El Encuentro

Empezamos

Canten CON CRISTO EN LA FAMILIA y ORAMOS POR PAPÁ.
Pregunte a los niños y las niñas el nombre de sus padres, madres, tías, tíos, abuelos, abuelas etc. Oren por ellos.

Aprendemos

Introducción.

¿Tienen ustedes abuelos y abuelas? ¿Quiénes son ellos?
¿Algunos tienen bisabuelos o bisabuelas? Ellos son los papás y las mamás de……..?

La Biblia nos cuenta que Jesús tuvo una linda familia, con abuelos, abuelas, bisabuelos y bisabuelas como todos nosotros. Noemí fue una de las bis, bisabuelas de Jesús. Ella fue muy especial. Con su familia vivía en Belén de Judá. Su esposo era Elimélec y juntos tenían dos hijos varones.

En este pueblo vino un tiempo de hambre y tuvieron que mudarse a otro país llamado Moab. Sus dos hijos se casaron en Moab con dos señoritas, Orfa y Rut.

Pasaron algunos años y a Noemí le ocurrió algo muy triste; su esposo y sus hijos murieron. Entonces, ella decidió volver a Belén. Ella rogó a sus nueras que regresaran a las casas de sus padres. Aunque Orfa amaba a su suegra, decidió volver a su casa. En cambio, Rut dijo a Noemí:

"¡No me pidas que te deje y que me separe de tí. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios mi Dios." Rut acompañó a Noemí de regreso a Belén, la cuidó y la ayudó en todo. Noemí enseñó a Rut a caminar con Dios, la aconsejó y, con su buen ejemplo, Rut pudo elegir amar a Dios y obedecer sólo a él. Rut se casó y tuvo un hijo. Este hijo fue uno de los antepasados de Jesús.

Para Jesús fue muy importante su familia. Su mamá lo cuidaba y le preparaba comidas muy ricas y su papá le enseñó a trabajar en la carpintería. Todos juntos iban al templo y en la casa siempre le enseñaron a obedecer la Ley de Dios.

Gracias damos a Dios por nuestra familia y por nuestros antepasados. ¡Que lindo es disfrutarlos! ¿Verdad?

Conversamos



1. ¿Qué pasó con la familia de Noemí?
2. ¿Qué hizo Noemí por Rut? ¿Que hizo Rut por Noemí?
3. ¿Cómo te ayuda tu familia? ¿Cómo puedes ayudar a tu familia?
4. ¿Elegirías como Rut pertenecer a la familia de Dios? ¿Por qué?

Memorizamos



Cree en el Señor Jesús, y serás salvo tú y tu familia.
Hechos 16.31

Hacemos

Invite a los que deseen participar en el drama y hagan una representación de Noemí y Rut en dos escenas: la despedida y la decisión de Rut, y Rut con su bebé y la abuela.

Ayude a los niños y a las niñas para que dibujen su familia detrás de la de Rut en la hoja de trabajo (o en otra hoja).

Ayude a que escriban los nombres en el árbol genealógico

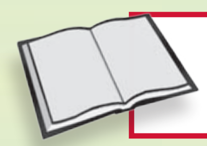


Nos despedimos

Repitan el versículo. Oren, dando gracias por tener una familia.

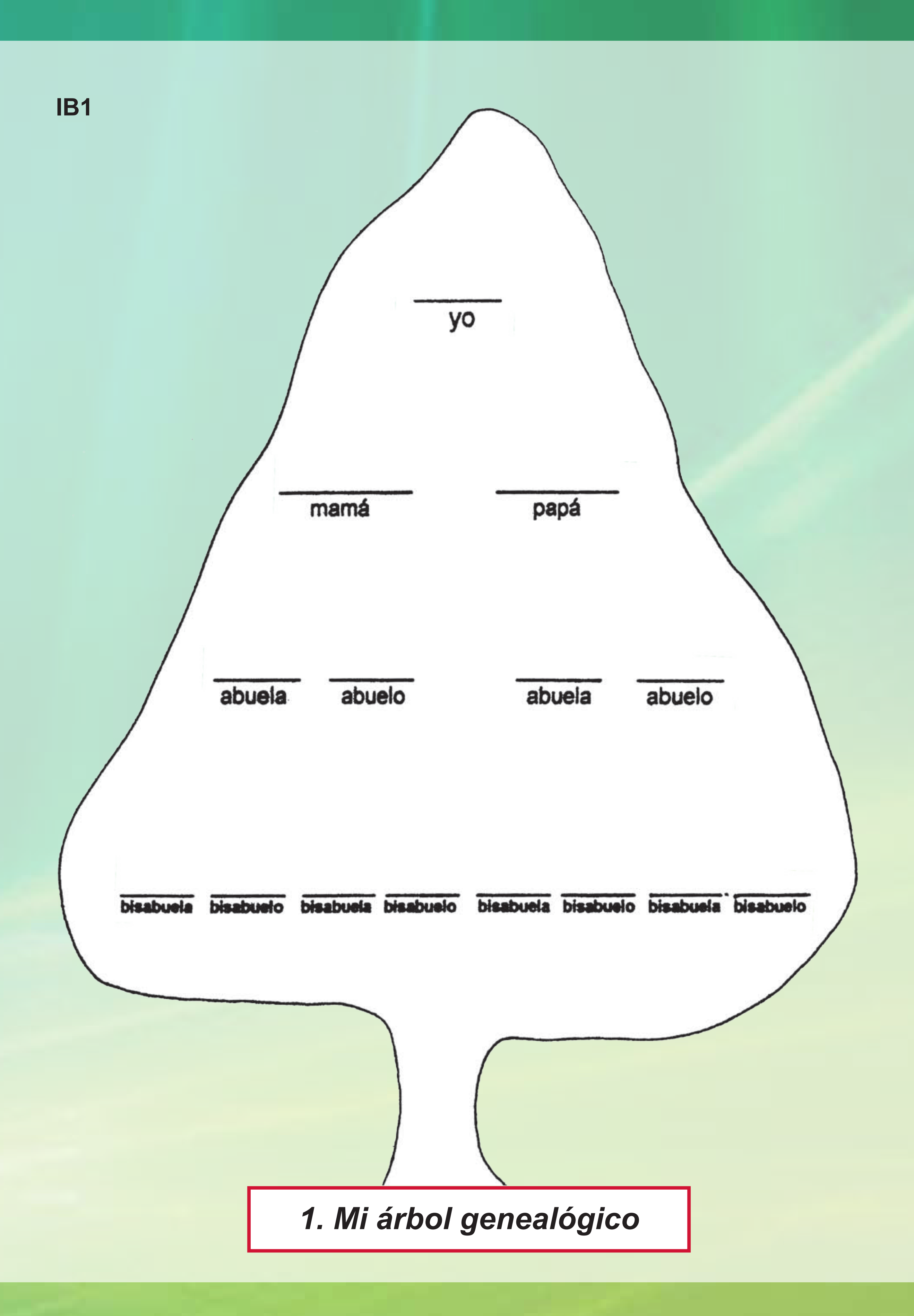
IB1

1. Una bisabuela para Jesús



Cree en el Señor Jesús, y serás salvo tú y tu familia. Hechos 16.31

IB1



1. Mi árbol genealógico

2. José, un esposo responsable

Emanuel significa Dios con nosotros. No temamos obedecer su voluntad, cuando su voz es clara para nosotros. Aunque vaya en contra de muchas opiniones humanas. Dios está con nosotros. ¡Obedezcámoslo!

La Preparación



Texto

Mateo 1.18-25

Idea central

Dios dijo a José que no tuviera miedo de casarse con María y cuidar al niño Jesús.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que José obedeció a Dios cuando le pidió que se casara con María y cuidase a Jesús.
- entender que no es la voluntad de Dios que los padres abandonen a sus familias.
- sentir que Dios está con cada niño y niña aún en situaciones difíciles.

Actividades

Conversar

Dibujar

Pintar

Tenga listo



- papel
- lápices de colores
- lápiz de papel
- copias de la hoja para pintar
- lámina de José y ángel

Ayudas

La tradición judía era muy estricta. Los que cometían el pecado de adulterio debían morir apedreados. La mayoría de las veces la consecuencia del castigo recaía sobre la mujer, aunque el hombre estaba involucrado.

Nosotros como cristianos pensamos que los hombres y las mujeres son iguales ante Dios.

El Encuentro

Empezamos

Prepare una lámina con José durmiendo y el ángel hablándole. Se puede destacar algunas bolsas de viaje al costado. Conversen juntos acerca de las experiencias que tuvieron durante de la semana.

Alabamos



Canten ORAMOS POR PAPÁ, ORAMOS POR MAMÁ y JESÚS AMA CADA UNO. Haga un círculo tomado de las manos de los niños y las niñas, oren, dando gracias por encontrarnos otra vez.

Aprendemos

Introducción.

¿Cómo se llamaba la abuela de la lección pasada? ¿De quién era bisabuela? Hoy queremos seguir aprendiendo mas acerca de la familia de Jesús.

José estaba comprometido para casarse con María. Antes de que ellos vivieran juntos, Dios había elegido a María para que fuese la madre de Jesús. Ella se encontraba embarazada por el poder del Espíritu Santo. José, era bueno y justo y no quería denunciarla. Él no sabía que Dios lo había elegido para que cuidara de Jesús junto con María. Por eso al ver que María estaba embarazada, pensó que lo mejor sería escapar, huir sin que nadie lo supiera.

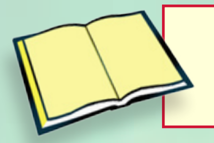
Mientras dormía, un ángel del Señor se le apareció y le dijo: "No tengas miedo de casarte con María, ella está embarazada por el poder del Espíritu Santo. El hijo que va a tener se llamará Jesús. Él salvará a su pueblo de su pecado. ¿No recuerdas que el profeta ya lo anunció hace tiempo? La virgen quedará encinta, dará a luz y su hijo se llamará Emanuel." Esto quiere decir: Dios con nosotros.

Cuando José despertó se dio cuenta que Dios lo había elegido para una tarea muy importante, cuidar a María y al bebé Jesús. A José no le importó lo que la gente le decía, hizo como el ángel le había mandado. Él tomó a María por esposa y cuidó de ella siempre.

Conversamos

1. ¿Con quién iba a casarse José?
2. ¿Por qué se le apareció el ángel?
3. ¿Qué clase de esposo y padre era José?
4. ¿Qué clase de familia te gustaría tener? ¿Qué clase de padre, madre, esposo, esposa te gustaría ser?
   Dé oportunidad para el diálogo acerca de como vive una familia feliz.

Memorizamos



José despertó del sueño, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado, y tomó a María por esposa. Mateo 1.24

Hacemos

Dirija una conversación por medio de sugerencias como:

- si alguién en la familia está triste se debe...
- cuando hay dos opiniones distintas se puede ...
- si sabemos que la Biblia nos enseña a amarnos y cuidarnos...¿Qué podemos hacer?

Dibujen una familia feliz. Reparta las hojas de trabajo e invítelos a pintar una sonrisa en la cara de las personas.

Nos despedimos

Oren por papá y mamá. Si sabe de familias que han sufrido una separación, dé oportunidad para que alguno ore por papá o la mamá que abandonó el hogar. Si alguien expresa tristeza o dolor por sus padres, hable en forma privada.



IB1

2. José, un esposo responsable





3. Un pueblito bendecido

Dios se manifiesta en las personas sencillas y obedientes. Aunque ante los ojos de otras personas no tengamos mucho valor, él nos usa para su gloria.

La Preparación

Texto

Mateo 2.1y 6; Lucas 2.1-20

Idea central

Después de escuchar las buenas nuevas de los ángeles los pastores se apresuraron para ir a ver a Jesús en el pesebre de Belén. Nosotros celebramos el nacimiento de Jesús.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber cómo fue el nacimiento de Jesús en Belén.
- comprender que Jesús nació de manera sencilla.
- contar la historia a otras personas como lo hicieron los pastores.

Actividades

Leer el pasaje bíblico
Decorar escena navideña

Tenga listo



- mapa de Palestina
- cuadros navideños
- lápices grafito
- lápices de colores
- hojas de trabajo
- palitos o paja
- pegamento



Belén, el pueblo de Noemí y de Rut se encuentra en Judá, distante a 8 km. de Jerusalén y unos cien kilómetros de Nazaret. Se llama la ciudad de David porque era el pueblo natal del rey David. Está rodeada de colinas, (cerros, montañas) . Se encuentra a 105 metros sobre el nivel del mar.

Celebramos cada año recordando con alegría el nacimiento de Jesús en ese pueblo

El Encuentro

Empezamos

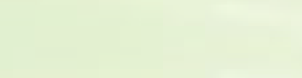
Coloque los cuadros navideños y el mapa en la pared o en el pizarrón
Con la ayuda de los niños y niñas decore el salón con guirnaldas, luces, etc. Cree un ambiente navideño.

Alabamos



Canten YA LLEGÓ LA NOCHE BUENA
Dé la bienvenida a los participantes, diciendo el nombre de cada uno. Ore y dé gracias a Dios por todos los niños y niñas presentes..

Aprendemos



Introducción.

En la clase pasada aprendimos de un hombre que recibió un mensaje de un ángel, ¿Cómo se llamaba? ¿Qué le dijo el ángel? Así lo hizo y vivían muy felices en Nazaret.

En ese tiempo el rey Herodes era el que gobernaba Judá. (muestre las regiones y las ciudades mencionadas). Pero el emperador era Augusto, de Roma, y él ordenó que se hiciera un censo.

Por eso todas las personas debían ir al pueblo donde habían nacido sus antepasados para inscribirse. María y José tuvieron que viajar de Nazaret a Belén a pesar que el tiempo del nacimiento del bebé estaba cerca. Aunque el viaje fue muy largo, María y José lo hicieron sin quejarse, porque sabían que todo era guiado por Dios.

Hacía mucho, mucho tiempo atrás el profeta Miqueas habló de parte de Dios diciendo que en Belén de Judá, el más pequeño de los pueblitos, iba a nacer Jesús. Así mismo ocurrió porque Dios siempre cumple lo que dice.

No había lugar para ellos en los mesones entonces encontraron un establo donde Jesús nació. María y José lo recibieron con mucha alegría y lo cuidaron con mucho amor.

Los primeros en recibir la buena noticia del nacimiento de Jesús fueron unos pastores que estaban cuidando sus rebaños. Dios mandó muchos ángeles para contarles que Jesús había nacido en Belén. Aunque al principio se asustaron, los pastores creyeron el mensaje que los ángeles anunciaron.

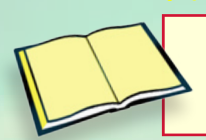
¡Qué maravilla! Dios eligió el pueblo mas pequeño y el lugar mas simple como un establo para que su único Hijo naciera. Dios quiere que seamos simples y sencillos como lo fue Jesús.

Escuchen atentamente mientras leo la historia en la Biblia (Lucas 2.8-18 de la Versión Popular).

Conversamos

1. ¿Por qué María y José viajaron a Belén?
2. ¿Qué dice el profeta Miqueas acerca de Belén?
3. ¿Qué es lo más importante para ti del nacimiento de Jesús?
4. En la actualidad ¿cómo celebran las personas el nacimiento de Jesús?
5. ¿Cómo deseas tu celebrarlo?

Memorizamos



Hoy ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. Lucas 2.11

Hacemos

Entregue la hoja de trabajo a los niños y a las niñas. Explíqueles que deben dibujar pequeñas casas alrededor del establo.

Ayude a hacer el techo de las casas con los palitos o pajas. Pongan tierra o arena como terreno, patio, caminos etc.

Motive a todos a trabajar, valore y admire los trabajos de cada uno.

Nos despedimos

Repetimos el verso. Entregue las hojas de "hacemos" para que las lleven a sus casas. Anime a cada uno a contar el relato del nacimiento de Jesús a sus padres y a otras personas como lo hicieron los pastores. Oren, dando gracias a Dios porque nos ama a todos por igual.



3. Un pueblito bendecido



Hoy ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. Lucas 2.11



4. Visitas especiales

Para mí vale más la enseñanza de tus labios, que miles de monedas de oro y plata. Salmo119.72

La Preparación



Texto

Mateo 2.1-12

Idea central

Los sabios del oriente buscaban a un rey que había nacido y hallaron a Jesús en Belén. José toma en cuenta un sueño para proteger a Jesús. Nosotros celebramos la navidad con regalos recordándo que los sabios homenajearon al Rey Jesús.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
•.saber que los sabios siguieron a la estrella de Belén porque sabían que anunciaba el nacimiento de un rey.
• sentir que Dios nos guía y nos proteje como lo hizo con los sabios y con jesús.
•.comprender que el mejor regalo para Jesús es entregarle nuestras vidas.

Actividades

Cantar
Jugar
Armar la cuna



Ayudas

Lea con atención la Palabra de Dios. Use “sabio” en vez de “mago”. La Biblia no habla de cuántos fueron. No dice sus nombres. Mateo especifica que llegaron los sabios a la casa de José y María, no al establo.

Los sabios de aquel entonces eran filósofos o astrólogos quienes estudiaban el universo y las estrellas en particular para sacar de ellas conocimientos para la vida humana.

Los sabios (magos) no son los que hasta hoy día traen regalos a los niños el día 6 de enero.



Tenga listo



- juguetes sencillos
- una cuna rústica o pesebre
- pequeños regalos (dulces, tarjetas)
- vestidos de la época
- “regalos” que representen oro, incienso y mirra
- árbol (cartulina o verdadero)

El Encuentro

Empezamos

Adorne el salón con cuadros referente al relato.
Siga con la ayuda de los niños y niñas decorando el salón. (arme un árbol navideño con regalitos) Ponga 3 regalos que simbolicen: incienso, oro y mirra en un luga visible.

Alabamos

Canten EN LA NOCHE LOS PASTORES
Den gracias a Dios por el regalo de su hijo.

Aprendemos

Introducción.
¿Cómo se llamaba el pueblo pequeño dónde nació Jesús?
¿Recuerdan como se llamaba el rey que gobernaba en ese tiempo?

Herodes era el rey de Judá. Él estaba inquieto y preocupado. Unos sabios que venían del Oriente llegaron junto al gobernador y le preguntaron: "¿Dónde ha nacido el rey de los judíos? Su estrella hemos visto, y la seguimos. Venimos a adorar al niño."

Herodes se puso más inquieto aún, porque ellos llamaron rey de los judios a un niño. Entonces hizo llamar a todos los maestros, sabios y sacerdotes para que ellos le dijeran donde estaba ese niño. Disimulando su estado, los llamó aparte, haciéndoles toda clase de preguntas. Quiso saber también el tiempo exacto en que apareció la estrella de Belén. Los sabios eran grandes estudiosos de las estrellas y por eso sabían que había nacido un rey.

Luego, Herodes envió a ellos camino a Belén, y les pidió que cuando encontrasen al niño se lo hicieran saber. Herodes les mintió diciendo que él también quería adorar al niño.

Los sabios siguieron de nuevo la estrella hasta que se detuvo dónde estaba el niño Jesús. Muy contentos entraron a la casa y encontraron a José con María y el niño. Le ofrecieron de regalo cosas preciosas: oro, incienso y mirra. Arrodillados adoraron a Jesús.

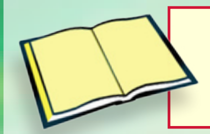
Al regresar, no lo hicieron por el mismo camino, porque Dios les avisó que no debían volver junto a Herodes.

Jesús recibió regalos especiales de visitas especiales.

Conversamos

1. ¿Quiénes vinieron en busca del nuevo rey? ¿Desde dónde?
2. ¿ Por qué se molestó Herodes cuando preguntaron dónde había nacido el rey?
3. ¿Quién les podía decir a dónde ir? ¿Dónde encontraron al bebé?
4. ¿Qué regalos le dieron?
5. ¿Qué puedes tú regalar a Jesús?
   Conversen acerca de los regalos de los sabios y lo que Jesús quiere de nosotros.

Memorizamos



Abrieron sus cofres y le ofrecieron oro, incienso y mirra. Mateo 2.11b

Hacemos

Haga una cuna donde puedan acostar al niño (un muñeco de plasticina).

Haga una lista de cosas que se le pueden regalar a Jesús (voz para cantarle, manos para ayudar a otros)

Ayude a los niños a jugar dramatizando la historia o inventando otros juegos con los vestidos y la cuna. Cante canciones navideñas.

Nos despedimos

Oren pidiendo la ayuda de Dios para ofrecerle nuestras vidas como el mejor regalo.



4. Visitas especiales



Abrieron sus cofres y le ofrecieron oro, incienso y mirra. Mateo 2.11b



5. La famila huye

Porque yo, el Señor tu Dios, te he tomado de la mano; yo te he dicho: "no tengas miedo, yo te ayudo." Isaías 41.13

La Preparación



Texto

Mateo 2.13-23

Idea central

Dios guió a un lugar seguro a la familia de Jesús. Dios está con nosotros aun en lugares peligrosos.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber cómo Dios cuidó a la familia de Jesús haciéndoles huír a Egipto.
- comprender que Dios les dio una familia para que los proteja.
- confiar plenamente que Dios guía nuestros caminos.

Actividades

Conversar del cuidado de Dios
Pintar el dibujo
Rompecabezas



Tenga listo

- lápices de colores
- pegamento
- hojas de cartón o papel
- tijeras
- copias de la hoja de trabajo
- cuadros (véase IA1)

Ayudas

Los ángeles fueron los enviados de Dios que llevaron mensajes a María, José, Zacarías, los sabios y a los pastores. Todo el tiempo cuidaron a Jesús y su familia. La Biblia dice que los ángeles están para ministrarnos y cuidarnos. Podemos solicitar la ayuda de Dios por medio de ellos en todo momento. Salmo 91.11.

Dios guía también por medio de sueños como se ve en la vida de José y los sabios para proteger a Jesús y su familia.

El Encuentro

Empezamos

Tenga varios cuadros de María y José, los Sabios, los Pastores, y de los ángeles que aparecían para darles un mensaje. Conversen acerca de los relatos representados en los cuadros. *(Si no hay otros, use las ilustraciones de otros trimestres)*.

Alabamos

Canten CRISTO ESTÁ CONMIGO y oren, dando gracias por su cuidado.




Aprendemos

Introducción.

Jesús tuvo visitas especiales, ¿Quiénes fueron? ¿Recuerdan que ellos le trajeron lindos regalos? Esos sabios fueron avisados en sus sueños que no debían regresar junto a Herodes, el rey, porque éste no tenía buenas intenciones hacia el niño Jesús.

Los sabios adoraban a Jesús.

Luego un ángel les avisó que deben volver a su país por otro camino porque Herodes quisó matar al niño Jesús. Los sabios obedecieron al ángel y regresaron por otro camino.

Cuando Herodes se dio cuenta que ellos lo habían engañado se puso muy, pero muy enojado. El dio la orden de que todos los niños de dos años para abajo en Belén y alrededor de toda esa región fueron muertos. ¡Qué orden horrible! ¿No?

Antes de que se cumpliera la orden del rey, José recibió nuevamente la visita de un ángel, avisándole de los planes malvados de Herodes. Le dijo: Debes huir a Egipto con el niño, lleva a tu familia lejos, lo más rápido que puedas. Tienes que quedarte ahí, porque Herodes busca al niño para matarlo.

José huyó a Egipto con su familia. Pasó el tiempo y el rey Herodes murió.

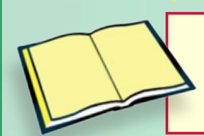
Otra vez el ángel visitó a José diciéndole que ya era tiempo de regresar a su país. José lo hizo así, llegaron a su pueblo llamado Nazaret. Por eso lo llamaban “el Nazareno.” Fue allí donde Jesús creció.

Como Dios protegió a la familia de Jesús, así también Dios protege a cada niño y a cada niña.

Conversamos

1. ¿Por qué huyeron José y su familia?
2. ¿De qué manera los cuidó Dios?
3. ¿Confías tú en que Dios te cuida? ¿Por qué?
4. ¿Alguna vez te pasó algo dónde sentiste el cuidado de Dios? Conversen.

Memorizamos



Mi ayuda vendrá del Señor, creador del cielo y de la tierra. Salmo l21.2

Hacemos

Pinten el cuadro de Jesús y su familia camino a Egipto. Péguenlo en un cartón o en papel grueso. Corten el rompecabezas dividiendo el cuadro en pedazos segun las marcas. Que los niños y las niñas lo unan.

Una experiencia

Sucedió durante una tormenta en Brasil que doña Elena estaba volviendo de la ciudad al campo en la carreta de don Jacobo. Había truenos fuertes y relámpagos que daban susto. La fuerte lluvia hizo imposible guiar al caballo. Don Jacobo dejó caer las riendas y oró pidiendo a Dios su protección y guía. El Señor guió al caballo y todos llegaron sanos y salvos a sus casas.

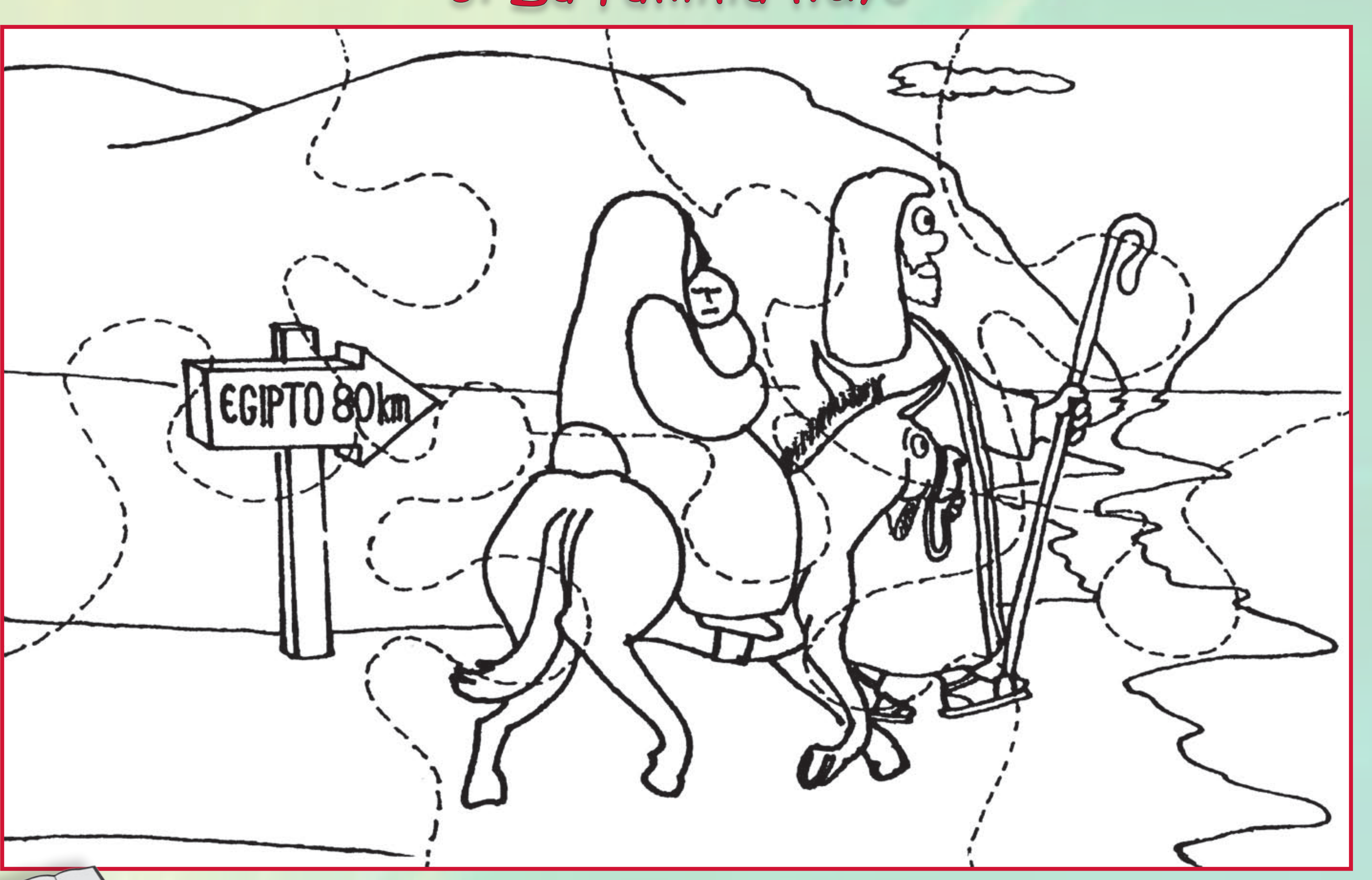
Invite a los niños y las niñas compartir sus experiencias. Dialogue con ellos acerca de cómo Dios nos cuida: cuando hay tormentas, vela nuestro sueño, nos guarda si estamos solos.



Nos despedimos

Uno o dos voluntarios pueden orar pidiendo la protección de Dios y dando gracias por todas las veces que nos ha cuidado.

5. La familia huye



Mi ayuda vendrá del Señor, creador del cielo y de la tierra. Salmo l21.2



6. Una afirmación desde el cielo

Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios. Juan l.12

La Preparación



Texto

Mateo 3.1-17

Idea central

Juan bautiza a Jesús y una voz del cielo confirma su llamado. Jesús recibió la bendición de Dios para cumplir su ministerio.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- saber que Jesús era obediente a sus padres y a su padre Dios.
- comprender que Jesús se bautizó para dar un testimonio público.
- entender lo importante que es obedecer los mandatos de Dios.

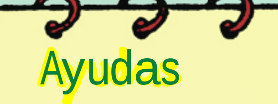
Actividades

Completar y pintar un cuadro

Tenga listo



- lápices grafito
- lápices de colores
- copias de la hoja de trabajo
- persona que dibuja
- hoja grande
- marcadores



Ayudas

Al ser bautizado la voz del cielo confirmó a Jesús con dos pasajes del Antiguo Testamento.

Primero, "tu eres mi hijo. . .", Salmo 2.7.

La segunda afirmación es de una canción del siervo sufriente, "mi siervo . . . mi elegido . . . en quien me deleito." Isaías 42.1.

Estas dos afirmaciones indican que clase de salvador Jesús será.

El Encuentro

Empezamos

Arregle de antemano que una persona dibuje en una hoja grande (o pizarra) los pasos del relato: el río, Juan, Jesús y la paloma, mientras que se cuente la historia más tarde.

Reciba a los niños y las niñas con cariño. Anímeles a contar algo de sus experiencias vividas en la semana.

Alabamos

Canten BENDECIRÉ A JEHOVA EN TODO TIEMPO y otro canto que habla de la alabanza.

Oren, dando gracias a Dios por cada participante que haya venido.

Aprendemos

Introducción.

José y María vivieron en Nazaret junto con Jesús. Él pasó toda su niñez en ese lugar. ¿Cómo lo llamaban porque vivía en Nazaret? (El nazareno)

Jesús creció, se hizo hombre, y escuchaba siempre acerca de Juan, su primo. Lo llamaban Juan el Bautista porque predicaba en el desierto de Judá y bautizaba en el río Jordán. Isaías, el profeta, ya anunció muchos años antes que Dios eligió a Juan para que preparara el camino a Jesús.

Juan el bautista era un hombre muy sencillo, comía langostas y miel del monte. Juan deseaba que las personas entendieran que debían vivir una vida obediente a Dios y a su Palabra. Les hablaba así:

"Pórtense como verdaderos hijos e hijas de Dios y cambien sus vidas."

Jesús viajó desde Nazaret para buscarlo. Juan estaba en el río Jordán bautizando. Cuando Jesús lo vio le pidió que lo bautizara.

Entonces Juan dijo: "¡No! ¡Yo quiero que tú me bautices!"

Jesús le contestó: "Debemos obedecer el mandato de Dios."

Entonces Juan lo bautizó.

Cuando Jesús subió del agua los cielos se abrieron y descendió el Espíritu Santo en forma de paloma sobre Jesús. De repente se escuchó una potente voz que dijo: "Este es mi Hijo amado a quién he elegido, en quien me deleito."

¡Que hermoso testimonio! Muchos vieron lo que sucedió en el río Jordán.

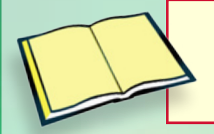
A mí me hubiera gustado estar ahí.

Conversamos



1. ¿Quién bautizó a Jesús? ¿Dónde?
2. ¿Por qué se bautizó Jesús?
3. ¿Qué paso después de su bautismo?
4. Hablen acerca de cómo se bautiza en su iglesia y por qué.

Memorizamos



Debemos cumplir todo lo que es justo ante Dios.
Mateo 3.15 (simplificado)

Hacemos

Junten los puntos del dibujo de Jesús y Juan en la hoja de trabajo. Haga que los niños completen el cuadro (agregando agua, árboles, personas etc.)

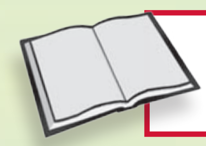
Muestre el cuadro que se hizo durante el relato. Invite a los chicos a contar nuevamente la historia.

Nos despedimos

Canten una canción de alabanza. Repitan el verso.
Dé la oportunidad para que alguien ore.



6. Una afirmación desde el cielo



Debemos cumplir todo lo que es justo ante Dios.
Mateo 3.15 (simplificado)



7. Jesús toma decisiones

Las tentaciones mundanas son un encanto pasajero, duran poco.
La vida que Jesús nos ofrece es vida en abundancia y eterna.

La Preparación

Texto

Mateo 4.1-11



Idea central

Satanás presenta a Jesús la posibilidad de ser un “super héroe”. A todos nos toca decidir qué clase de personas vamos a ser.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que nosotros vamos a tener tentaciones como las tuvo Jesús.
- comprender que la decisión más importante es entregar nuestras vidas a Jesús.
- aprender a respetar reglas del hogar y de la escuela, obedeciéndolas.

Actividades

Imprimir las manos y la boca
Completar la hoja de trabajo



Tenga listo

- cuadros de personas con diferentes expresiones
- corazones con el verso (anexo)
- lápices de colores
- lápices de grafito
- colorete o rouge (lápiz de labio)
- crema o vaselina
- copias de la hoja de trabajo
- hojas blancas



Ayudas

Desde chiquitos y durante toda la vida tomamos decisiones - en el hogar, en la escuela, en el trabajo. Algunas son más fáciles y de poca consecuencia; otras nos dan dirección y propósito para toda la vida.

Cada uno elige qué clase de persona quiere ser. Depende de cada uno de nosotros la decisión de aceptar a Jesús, o no.

Los discípulos decidieron bien seguir a Jesús. Judas Iscariote pasó un buen tiempo con Jesús pero eligió amar el dinero, la causa de su perdición.

El Encuentro

Empezamos

Tenga preparado sobre la mesa, láminas, cuadros o figuras. Observen las expresiones felices, las tristes, enojadas y otras. ¿Por qué son así?

Dé la bienvenida a cada uno, salude con un abrazo. Diga sus nombres.

Alabamos

Canten HE DECIDIDO SEGUIR A CRISTO.

Den gracias a Dios por su protección y por habernos traído hoy aquí.

Aprendemos

Introducción.

¿Recuerdan la lección anterior? ¿Qué pasó en el río Jordán? ¿Quien se bautizó? Así es, Juan el Bautista bautizó a Jesús. Jesús deseaba obedecer a Dios su Padre. Quería demostrar con su ejemplo lo que las personas debían hacer.

Jesús, después de ser bautizado, se alejó, fue a un lugar dónde podía estar solo.

Ahí no comió durante cuarenta días. Alguien muy astuto se presentó ante Jesús: el diablo o Satanás. Quiso tentarlo aprovechando que Jesús sentía mucha hambre. Él deseaba que Jesús le obedeciera. Satanás dijo: “Si eres el hijo de Dios convierte estas piedras en pan para que puedas comer.”

Jesús le contestó: “No solo de pan vivirá el hombre sino también de la Palabra de Dios.”

Por segunda vez, Satanás lo trató de tentar. Lo llevó a la ciudad de Jerusalén y lo subió a la parte más alta del templo. Le dijo: “Si eres Hijo de Dios puedes tirarte abajo, ¿acaso Dios no va a mandar sus ángeles para que te sostengan y te cuiden?”

Jesús le contestó: “En su Palabra Dios dice: Yo soy el Señor tu Dios y no me pongas a prueba. ¡No te voy a obedecer!”

Por último lo llevó a un cerro alto y le mostró a Jesús todos los países del mundo y le dijo: “Todo esto te voy a dar si te arrodillas y me adoras. Vas a ser muy rico y poderoso.”

Jesús le respondió: “¡Fuera de aquí! Porque Dios dice en su Palabra que sólo a él debemos adorar y solo a él debemos servir. “

Sin éxito el diablo se apartó y dejó de molestarlo por un tiempo.

Jesús sentía hambre, pero se mantuvo fiel y obediente a pesar de todo. Luego unos ángeles vinieron a servirle y a cuidarle. Jesús no obedeció a Satanás cuando vino a molestarlo. Siempre lo enfrentó con la Palabra de Dios.

Conversamos

1. ¿A dónde se fue Jesús depués de su bautismo?
2. ¿Cuántos días estuvo sin comer? ¿Cuántas veces satanas lo tentó?
3. ¿Dónde sacaba Jesús sus respuestas?
4. ¿Además de estudiar la Palabra de Dios qué debemos hacer?

Conversen acerca las veces que han hecho o han querido hacer cosas que sabían que no debían hacer.

Memorizamos

(Reparte el corazón con el verso a memorizar.)



He guardado tus palabras en mi corazón para no pecar contra ti. Salmo 119.11

Una experiencia

La abuela de Jaime había enviado a los nietos un paquete con dulces. Al otro día la mamá de Jaime se dio cuenta que faltaban unos chocolatines. Buscó a Jaime y preguntó: “Jaimecito, ¿tú agarraste algo del paquete que mandó la abuelita? “
Con vergüenza Jaime confesó: “Me olvidé de decir: ‘Satanás no te voy a obedecer’”.

Hacemos

Pase crema y pintura labial en las manos y los labios. Cada uno imprime sus manos y labios en la hoja. (límpielos enseguida). Conversen acerca de las acciones de las manos o de las palabras que hablan los labios que no son buenas y las que son agradables. Asegure a los niños y las niñas que pueden cambiar con la ayuda de Jesús. Reparta las hojas de trabajo y pídales que recorten y peguen los ojos y las orejas en las dos figuras, ayude a los más pequeños. Coloreen.

Nos despedimos

Ore con los niños y las niñas pidiendo la ayuda de Dios para resistir las tentaciones de hacer cosas que no se deben hacer. Pregunte si alguno quiere orar también. contar el relato del nacimiento de Jesús a sus padres

IB1

7. Jesús toma decisiones



*He guardado tus palabras en mi corazón
para no pecar contra ti. Salmo 119.11*



8. Jesús invita al ministerio

Una oración: "Puedo oír tu voz llamando,
¡Oh! Señor, te pido que me envíes! Tuyo (tuya) soy, Jesús".

La Preparación

Texto

Mateo 4.12-22

Idea central

Jesús invitó a Pedro, Andrés, Santiago y a Juan a ser sus ayudantes en el ministerio. Jesús nos invita a seguirle.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan
• saber que Jesús invitó a personas sencillas a ser sus ayudantes.
• entender que Jesús nos invita y nos llama porque desea que le sigamos.
• sentirse gozosos de ser ayudantes de Jesús.

Actividades

Hacer caña y peces
Pintar la hoja de trabajo

Tenga listo



• peces recortados (anexo)
• varillas
• hilos
• alfiler
• cartulina
• lápices de colores
• perforador
• tijera
• copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Marque en un mapa el río Jordán, el mar de Galilea, desde dónde Jesús llamó a sus primeros ayudantes y seguidores.

El mar de Galilea en aquel entonces era muy importante para la economía en Palestina. El pescado proveía alimento para mucha gente. Los pescadores tenían su empleo y alimento para sus familias. Este trabajo era muy severo y a veces duraba todo la noche. Generalmente era la gente de clase baja la que se dedicaba a este oficio.

Junto con los pastores, los pescadores ofrecen a Jesús ideas e imágenes para su ministerio.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la mesa cuatro pequeñas cañas con un pez en la punta, que tenga los nombres de Pedro, Andrés, Juan y Santiago. (Luego muéstrelos mientras relata la historia). Reciba a cada niño y a cada niña con afecto.

Alabamos

Canten ME ALEGRÉ CUANDO A MÍ ME DIJERON y CON MIS LABIOS.

Den gracias a Dios por estar otra vez con los amigos y amigas en la clase bíblica.

Aprendemos

Introducción.

¿Recordamos quién bautizó a Jesús? Luego Jesús fue a un lugar donde estuvo solo y no comió por cuarenta días. ¿Que pasó en ese lugar?

Jesús, depués de la tentación en el desierto, volvió a Galilea porque oyó que habían tomado preso a Juan el Bautista. A Jesús le gustaba caminar por las orillas del mar de Galilea. Hacía ya muchos años un profeta llamado Isaías dijo que Jesús iba a andar por esos lugares.

Jesús comenzó desde ahí su ministerio, predicando y ayudando a las personas. Jesús deseaba que las personas se arrepintieran, o sea que cambiaron su manera de vivir, pero él necesitaba ayudantes que quisieran predicar y ayudar a las personas junto con él.

En su paseo, vio a dos pescadores con su barca y sus redes. Acercándose les dijo: “¡Hola ! ¿Cómo se llaman ustedes?”

Contestó Pedro: “Yo soy Simón Pedro y él es mi hermano Andrés.” Jesús, sonriente y con amabilidad, les dijo: “¡Vengan conmigo! Quiero que sean mis colaboradores. En vez de pescar peces vamos a pescar personas.”

Pedro y Andrés complacidos con la propuesta lo dejaron todo, se hicieron ayudantes de Jesús y lo siguieron. Santiago y Juan estaban más allá en otra barca, con su padre remendando las redes. Jesús los invitó tiernamente a ellos también, y gustosos dejaron la barca de su padre y aceptaron ayudar a Jesús. Así comenzaron a recorrer toda Galilea mientras ayudaban a Jesús a predicar y sanar a las personas enfermas.

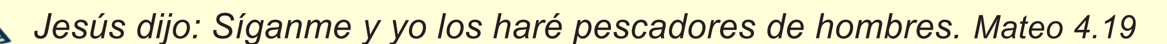
Conversamos

1. ¿En qué lugar comenzó Jesús a predicar?
2. ¿Con quienes se encontró en ese lugar? ¿A qué los invitó? ¿Aceptaron?
3. Jesús también nos invita a ayudarle. ¿Que podrías hacer?
4. ¿Algunas veces han ido a pescar?

Explique que los pescadores ponen una carnada en un anzuelo para atraer a los peces. Nosotros demostramos con nuestras vidas y por medio de las palabras que vale la pena ser ayudante de Jesús. Así seremos “pescadores de personas.”

Conversen acerca de como niños y niñas pueden ser ayudantes de Jesús, por ejemplo, visitar a personas enfermas, invitar a amigos a la clase bíblica, etc.

Memorizamos



Jesús dijo: Síganme y yo los haré pescadores de hombres. Mateo 4.19

Hacemos

Armen una caña de pescar pequeña con los materiales que tengan listos.

Aten el hilo a la varilla y en el otro extremo el anzuelo. Peguen o aten a éste el pez recortado y pintado.

Cada niño o niña ayudante de Jesús, puede poner su nombre en un lado del pez, del otro lado, el nombre de la persona por quien quiere orar para que sea ayudante de Jesús. (Puede ser su prima, papá, mamá, vecino.)

Cada uno lleva su caña a la casa. Coloreen el dibujo de los pescadores que dejaron sus redes y seguieron a Jesús.

Conversen de la alegría de ser ayudante de Jesús.

Nos despedimos

Canten TÚ HAS VENIDO A LA ORILLA. Oren por quienes quieren ser ayudantes de Jesús. Oren por los amiguitos que van a invitar durante la semana.

8. Jesús invita al ministerio



Jesús dijo: Síganme y yo los haré pescadores de hombres. Mateo 4.19



9. Jesús sana enfermos

Una de las cosas más bellas de caminar con Jesús es tener la certeza de que él cumple sus promesas. Él promete sanarnos y dárnos también abundancia de paz y verdad . Jeremías 33.3 y 6

La Preparación



Texto

Mateo 8.1 -17

Idea central

Jesús ayudó a muchas personas; sanándolas:al leproso, al criado de un capitán y a la suegra de Pedro. Dios se preocupa también cuando algo nos duele.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• conocer a un Jesús que sana a personas enfermas.
• comprender que él espera que le contemos nuestras dolencias.
• dar gracias a Jesús por haber sanado a una persona (piensen en alguien de su familia o comunidad).

Actividades

Dibujar
Dramatizar los relatos
Conversar



Ayudas

En el Antiguo Testamento la lepra era considerada como una enfermedad tan seria que obligaba a los sacerdotes separar a los leprosos de la comunidad para no contagiar a otros.

La sociedad en el tiempo de Jesús rechazaba a los leprosos. Estos debían estar apartados cubiertos con una manta. Llevaban una campanilla para que sonara mientras caminaban. Así las personas, al escuchar, podían alejarse rápidamente.

Tenga listo



• figuras del relato
• papel
• lápices de colores
• lápices de grafito
• copias de la hoja de trabajo

El Encuentro

Empezamos

De la bienvenida, llame a cada uno por su nombre. Todos aplaudimos.
Tenga en la mesa una figura que simule a una persona con lepra. Otro con uniforme militar y también una mujer de aspecto mayor. Después le ayudarán a relatar la historia.

Alabamos

Canten MI DIOS ES TAN GRANDE o NO HAY DIOS TAN GRANDE COMO TÚ. Ore y de gracias a Dios porque él comparte su poder con nosotros.

Aprendemos

Introducción.
Recuerdan que la semana pasada descubrimos que Jesús llamó a algunos hombres para que fueran sus ayudantes? Él y sus ayudantes recorrieron toda Galilea predicando y sanando a los enfermos.
Conversamos acerca de como nosotros podríamos ser ayudantes de Jesús.
¿Quién hizo algo como ayudante de Jesús en esta semana? (Dialoguen)

Jesús subió a un monte y ahí predicó. Cuando bajó vino un hombre enfermo de lepra, una enfermedad que los judíos llamaron "ser sucio". Se le acercó y arrodillándose, dijo a Jesús: "Si quieres puedes limpiarme."

Jesús lo tocó y le dijo: "Quiero, queda limpio." El enfermo se sanó e hizo lo que Jesús le recomendó, mostrarse al sacerdote y dar una ofrenda.

Más tarde Jesús caminó hacia Capernaúm y en ese lugar se le acercó un oficial romano y le dijo: "Jesús, si tú das la orden para que mi criado se sane no es necesario que entres a mi casa." Jesús se maravilló de la fe del oficial y le dijo que volviera a su casa pues su criado estaba sano.

Luego de esto, Jesús decidió visitar a Pedro en su casa. Cuando llegó encontró a la suegra de Pedro enferma y con mucha fiebre. Jesús le sanó y ella se levantó al instante y con mucha alegría comenzó a atender a Jesús.

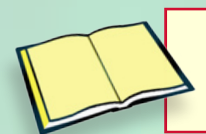
Hasta la noche estuvo sanando y ayudando a muchas personas. Él mostró su amor e interés tan especial por las personas que sufren. ¡Que bueno es Jesús ! ¿verdad? El no ha cambiado. Se interesa cuando estamos enfermos.

Conversamos

1. ¿Quiénes eran las personas que vinieron junto a Jesús?
2. ¿De qué forma ayudó Jesús a los necesitados?
3. ¿Alguna vez un enfermo o un amigo lastimado te ha pedido ayuda? ¿Qué has hecho?
4. ¿Puedes compartir si alguna vez oraste, Jesús te sanó o te ayudó?

Conversen acerca de diferentes clases de enfermedades. No todas las enfermedades son totalmente físicas. Hay enfermedades emocionales como tristeza y desanimo.

Memorizamos



Pero los curaré, les daré salud . . . paz y seguridad.
Jeremías 33.6

Hacemos

El drama: divida la clase en tres grupos y pida a cada grupo representar uno de los relatos mencionados.
Pinten las figuras en la hoja de trabajo. Dialoguen acerca del niño en la parte izquierda de abajo. ¿Quién puede representar? Ayude a escribir el nombre. Puede ser amigo, hermano.
Luego de pintar sugiérales que peguen la hoja en la pared, o en la puerta de su casa y orar por esa persona durante la semana.

Nos despedimos

Canten TUS MANOS SEÑOR y
POR LAS CALLES DE PALESTINA.
Piensen en algún familiar, amigo u otra persona de la comunidad que haya sido sanado de alguna enfermedad.
Den gracias a Dios por ello.



9. Jesús sana enfermos



Pero los curaré, les daré salud ... paz y seguridad.
Jeremías 33.6

9. Jesús sana enfermos



10. Jesús calma la tormenta

Jesús calma nuestros temores y nuestras ansiedades. Renueva nuestro espíritu, controla nuestro temperamento, nos da equilibrio. Él es nuestra paz.

La Preparación

Texto

Mateo 8.23-27

Idea central

Jesús calmó la tormenta y salvó a los discípulos. Él nos cuida en situaciones difíciles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que los ayudantes de Jesús pasaron momentos difíciles.
- sentir que Jesús está con nosotros en los momentos de peligro y de miedo.
- orar confiando en que con Jesús podemos salir victoriosos.

Actividades

Construir una barca
Completar la hoja de trabajo

Tenga listo



- materiales para la barca (anexo)
- papel o cartón
- plasticola (pegamento)
- pintura
- pinceles
- paños o trapos
- bolsas de residuos
- papel de diarios
- recipiente con agua
- copias de la hoja de trabajo
- crayones o colores

Ayudas

El Mar de Galilea es un lago hondo situado entre montañas. Facilmente se levanta una tormenta con vientos fríos que bajan del Monte Hermón al oeste del lago.

Los pescadores tienen mucho respeto por estas tempestades que vienen de sorpresa, especialmente en las horas después del mediodía.

El Encuentro

Empezamos

Tenga en la clase un recipiente grande con agua y algunos barquitos de papel o cartulina en él. Al llegar, decore el salón con unos cuadros o figuras referente al relato biblico. Converse con los participantes acerca de sus experiencias de oración por los enfermos.

Alabamos



Canten PUEDO CONFIAR EN EL SEÑOR. Ore, dando gracias al Señor por escucharnos cuando hablamos con él.

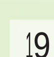
Aprendemos

Introducción.

Recordamos que Jesús y sus ayudantes, recorrieron Galilea y Jesús sanó a muchos enfermos.



¿A quiénes los sanó?



Jesús estaba rodeado de mucha gente. Él tenía interés en todos, especialmente en los que sufrían.

La gente lo seguía pero Jesús estaba cansado y necesitaba descansar. Entonces, él invitó a sus ayudantes a dar un paseo en el lago. Subieron a la barca, y Jesús, como estaba muy cansado se quedó dormido.

Una tormenta con viento fuerte se desató en el lago. Las olas eran grandes y altas. Los amigos de Jesús se asustaron y tuvieron mucho miedo. Lo despertaron gritando: " Jesús, ¡Nos estamos hundiendo! ¡Sálvanos!"

Jesús se despertó y les dijo:

" ¿Por qué tienen tanto miedo? ¡Qué poca fe tienen!

Al ver las olas grandes Jesús dijo a la tormenta: "¡Calma ahora!

Al instante todo quedó completamente tranquilo.

Los amigos quedaron admirados. Se preguntaron: "¿Por qué el mar y los vientos le obedecen?

No conocían todavía a Jesús. Aunque les mostró su poder varias veces, ellos no confiaban completamente.

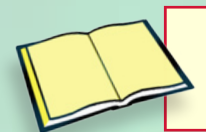
Jesús tiene el mismo poder hasta hoy. No ha cambiado, nosotros tenemos el gozo de contar con su maravilloso poder cuando confiamos en él.

Conversamos



1. ¿Que hicieron Jesús y sus amigos? ¿Porqué?
2. ¿Que pasó en el lago?
3. ¿Quienes tuvieron miedo?
4. ¿Qué han hecho ustedes cuando han tenido miedo de la tormenta o de otros peligros?
5. ¿En quién podemos confiar cuando oramos?

Memorizamos



Pero tú Señor... eres más poderoso que las olas y que el rugir de los mares. Salmo 93.4

Hacemos

Construyan la barca de papel o de cartulina según el modelo en el anexo (o, simplemente doblando papel). Pinten la barca con tempera o pintura apropiada. Facilite a cada uno un delantal para cuidar sus ropas. Ponga en la mesa papel de diario para resguardarlo y provea trapos mojados o paños para limpiarse las manos. Luego pongan las barcas en el agua y soplen fuertemente.

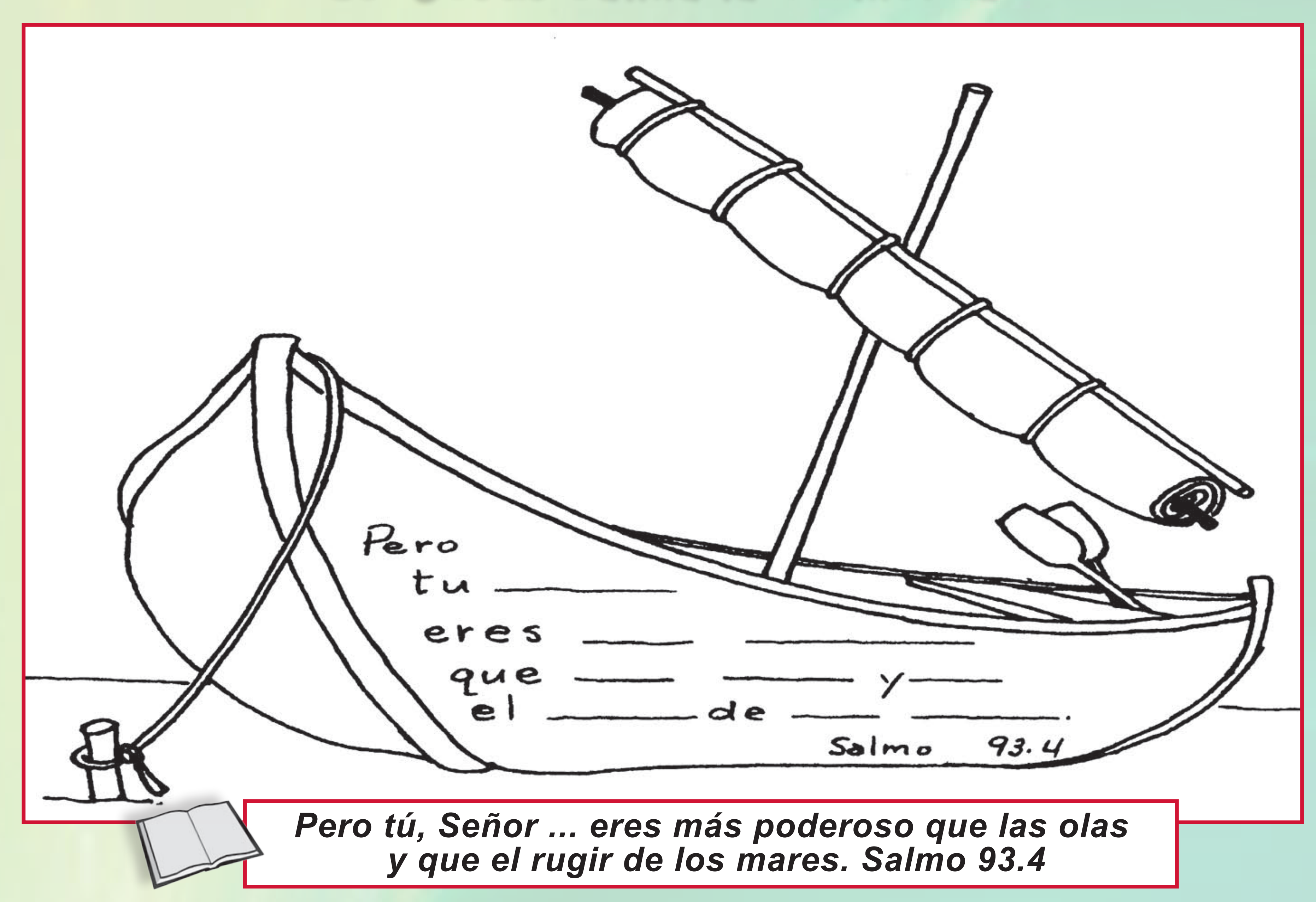
Escriban el verso en la barca de la hoja de trabajo y coloréenla.

Nos despedimos

Canten ERA UN BARQUITO QUE EN EL MAR y CON CRISTO EN MI BARCA.
Ore e invítelos a confiar en el Señor en todo momento



10. Jesús Calma la tormenta



Pero tú, Señor ... eres más poderoso que las olas y que el rugir de los mares. Salmo 93.4



11. Jesús perdona y sana

Solo yo soy el Señor, fuera de mi nadie puede salvar. Isaías 43.ll

La Preparación



Texto

Mateo 9.2-8

Idea central

Jesús perdonó y luego sanó al paralítico. Así también nos sana y perdona.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- saber que Jesús es el único que puede perdonar nuestros pecados.
- comprender que Jesús puede sanar nuestras vidas: espíritus, mentes y cuerpos.

Actividades

Dramatizar
Pintar un cuadro

Tenga listo



- recortes de personas enfermas
- copias de la hoja de trabajo
- una camilla y un vestuario para el drama
- pedazos de tela (6 cm x 10 cm)
- palos de 12 cm
- plastelina (masilla de modelar)
- lápices de colores



Ayudas

Jesús hizo muchos milagros. A veces pensamos que por medio de estos, Jesús quería mostrar so divinidad y poder.

Sin embargo, es importante notar, cuando Jesús hizo un milagro era más bien para ofrecerles una señal de la presencia del Reino de Dios.

Este reino se manifiesta cuando las personas hacen la voluntad de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Observen los recortes de personas enfermas. Pregunte si alguno de los presentes estuvo o está enfermo. ¿Qué experimentó?

Llame a cada uno por sus nombres y dé un aplauso de bienvenida.

Alabamos

Canten MI DIOS ES TAN GRANDE y den gracias a Dios por su cuidado.

Aprendemos

Introducción.

Estamos aprendiendo cada semana lo bueno y amoroso que era Jesús. Sanaba a los enfermos. Tambien salvó a sus ayudantes de una tormenta en el lago. ¿Recuerdan?

Hoy queremos aprender una vez más que Jesús es grande y poderoso como ya descubrimos.

Jesús subió nuevamente a una barca para cruzar el Mar de Galilea. El volvió a la ciudad de Capernaúm donde vivió después de empezar con su ministerio. Apenas llegó a Capernaúm le trajeron a un señor acostado en una camilla, porque no podía caminar. El enfermo tenía tanta fe que confiaba queJesús lo iba a sanar.

Jesús con su mirada llena de amor le dijo: "¡Ánimo hijo! tus pecados son perdonados."

Algunos maestros que miraban pensaron: "¡Está ofendiendo a Dios! ¡Quien se cree que es para perdonar pecados!"

Jesús ya sabía lo que ellos pensaban y les dijo: El hijo de Dios tiene autoridad para perdonar pecados. Es mejor que le perdone y sane. No vale la pena solo sanar su enfermedad. Lo primero es limpiar su vida perdonando sus pecados.

Luego Jesús ordenó al joven: "Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa."

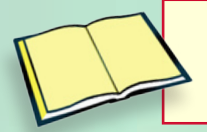
Una vida sin Jesús es una vida enferma, y se sana cuando cada uno de nosotros le pedimos a Jesús perdón por nuestros pecados. Él desea sanar nuestras vidas y sanar también nuestras enfermedades.

Conversamos



1. ¿A dónde viajó Jesús en la barca?
2. ¿A quién le trajeron?
3. ¿Qué dijo primero Jesús al enfermo?
4. ¿Qué dijo al ver que los maestros de la ley le criticaron por actuar como Dios?
5. ¿Cómo sabemos que Jesús quiere perdonarnos y sanarnos?

Memorizamos



El Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados ... Mateo 9.6

Hacemos

Facilite a los niños y niñas el vestuario para dramatizar (mantas).

Nombre al enfermo, los ayudantes, los maestros de la ley y Jesús.

Trate de incluir a todos.

Pida que los participantes hagan la mímica mientras que usted lee el relato de la Biblia (Versión Popular).

Armen una camilla de tela y palos y moldeen la figura del joven con la plastelina.

Pinten el cuadro en la hoja de trabajo. Repasen el verso.

Nos despedimos

Canten HAY PODER EN JESÚS.
Ore por los enfermos en la clase o por sus amigos o parientes.



IB1

11. Jesús perdona y sana



... el Hijo del hombre tiene autoridad en la tierra para perdonar pecados. Mateo 9.6



12. Jesús envía a sus discípulos

La mies es mucha y los obreros pocos, oremos para que los corazones sean más sensíbles al llamado de Dios. Hay tanta necesidad espiritual que no podemos permanecer indiferentes si nos consideramos hijos e hijas de Dios.

La Preparación



Texto

Mateo 10.1-12

Idea central

Jesús envió a sus 12 discípulos y les dió la autoridad de hacer lo mismo que Él hacía . Ese mismo poder está a nuestra disposición.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• saber que Jesús llama a personas para ser sus ayudantes.
• sentir gozo al ayudar a Jesús.
• buscar oportunidades de ayudar a otras personas como lo hizo Jesús.

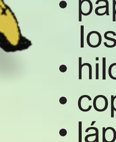
Actividades

Dinámica con globos (vejigas)
Pintar la hoja de trabajo

Tenga listo



• recortes de personas ayudando o predicando
• 12 globos (o más según el número de participantes)
• papeles con los nombres de los discípulos
• hilo
• copias de la hoja de trabajo
• lápices de colores
• dulces o galletas (opcional)





Ayudas

Jesús eligió 12 hombres para que ellos sean sus colaboradores. El numero 12 tiene su importante tradición en Israel. El patriarca Jacobo tenía 12 hijos. Cuando Israel se formó como pueblo habían 12 tribus -10 tribus llevan los nombres de los hijos de Jacobo y 2, Efraím y Manasés, son nombres de los hijos de José.

El orden en la marcha por el desierto y la formación ritual alrededor del tabernáculo tomó muy en serio el número 12. Doce espías fueron enviados a Canaán para investigar la situación allí.

La estrategia de Jesús sigue con esta tradición. Doce discípulos fueron elegidos por Jesús y ellos estuvieron con él un tiempo importante para aprender y ser formados. Ellos representaron al pueblo y a la vez, sirvieron como mensajeros del Reino de Dios.

El Encuentro

Empezamos

Infle los globos poniendo los papelitos con nombres de los discípulos y dulces adentro. Adorne el salón con los globos en alto. Decore con diferentes cuadros (recortes) que tengan distintas maneras de ayudar a otros. Ejemplo: Alguien predicando, otros orando por enfermos. Dialogue con los niños y niñas sobre diferentes maneras de servir a Jesús.

Alabamos

Canten CRISTO TE NECESITA PARA AMAR y SIRVIENDO A OTROS. Den gracias a Dios por poder estar juntos hoy. Piden su ayuda para ser sus ayudantes

Aprendemos

Introducción.
¿Qué hizo Jesús por las personas que le pidieron ayuda? ¿Cómo podía hacer los milagros? Había tantas personas enfermas que necesitaban ayuda, pero había tan pocas personas para ayudar y servir a otros.

Ya escuchamos que Jesús invitó a cuatro hombres: Pedro y Andrés y Santiago y Juan para ser sus ayudantes. ¿Qué estaban haciendo cuando Jesús los encontró? (pescando) ¿Qué les dijo que iban a hacer con él? (ser pescadores de hombres).

Pero todavía no alcanzaba para atender a tanta gente. Entonces Jesús encontró a Felipe quien buscó a su hermano Bartolomé. Tomás tenía sus dudas y Mateo tenía que dejar su oficio de cobrar los impuestos pero ellos aceptaron la invitación. Después llamó a Santiago y Tadeo.

¿Puedan imaginar que Jesús invitó también a dos hombres, Simón y Judas que pertenecían a un grupo político? A estos doce discípulos Jesús les dió poder así como él lo tenía para sanar enfermos y sacar los malos espíritus de las personas.

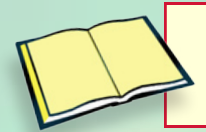
Jesús les dijo: “ Vayan a las casas y digan que Jesús ha llegado para iniciar su reino. No cobren nada por su servicio, no lleven bolsas ni plata, sino entren en las casas, saluden y quédense con la gente de confianza”.

Estos doce hombres trabajaron con mucho entusiasmo. Gracias a Dios por los primeros evangelistas que ayudaron a Jesús.

Conversamos

1. ¿A cuántos hombres llamó Jesús?
2. ¿Qué debían hacer ellos? ¿Dónde tenían que quedarse?
3. ¿Cómo podían cumplir lo que Jesús esperaba de ellos? (él les dio el poder)
4. Si tu hubieras estado cerca de Jesús y te hubiera invitado, ¿Cómo habrías respondido?
5. ¿Qué pueden hacer las niñas y los niños para ser ayudantes de Jesús hoy? Dialoguen

Memorizamos



Todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron. Mateo 25.40

Hacemos

Invite a los participantes reventar los globos. Doce de ellos tendrán los nombres de los discípulos con una sorpresa (dulce o galletas). Facilite un palo o algo para alcanzar y reventarlos. (Si el espacio lo permite y quieren divertirse, algunos globos pueden tener talco, harina o papel picado, un poco de agua). Cuando hayan reunido los 12 papelitos con nombres, pónganse en una fila y cada uno dirá en voz alta el nombre que le salió. Estos representan a los doce discípulos.

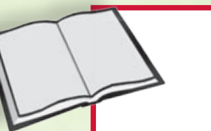
Ayude a pintar al cuadro en la hoja de trabajo. Hágales saber que esto es una representación de los discípulos porque cuando ellos vivían no había maquinas de sacar fotos.



Nos despedimos

Oren y canten nuevamente SIRVIENDO A OTROS.

12. Jesús envía a sus discípulos



... todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mi mismo lo hicieron. Mateo 25.40



13. Juan pregunta acerca de Jesús

Gracias Señor por esos hombres que dieron sus vidas para que el evangelio llegue a nosotros. ¡Que su valentía y su testimonio sean cualidades que podamos imitar!

La Preparación



Texto

Mateo 11.3-12

Idea central

Jesús dijo a los discípulos de Juan que contaran lo que habían escuchado y visto de Jesús. Nosotros podemos aprender más de lo que Jesús dice y hace.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que Jesús es el hijo especial de Dios.
- tener más interés en conocer a Jesús.
- identificarse con Jesús y querer ser como él.

Actividades

Realizar dinámica

Comparar a Juan y Jesús

Dramatizar



Tenga listo

- vestimienta para la dramatización
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores

Ayudas

Juan fue llevado a la cárcel por denunciar el pecado de Herodias la esposa del rey Herodes que vivía en adulterio. Era muy peligroso hablar contra el rey.

La familia real herodiana no era judía pura; ya había en su linaje sangre edomita. Por eso y otros abusos del poder, la relación entre judíos y sus gobernantes no era buena. Mas, Herodes tenía el apoyo del gobierno de Roma que era el gran dueño de un imperio que incluía también el país de Palestina.

La denuncia de Juan tiene entonces implicaciones políticas también.

El Encuentro

Empezamos

Haga una dinámica: Viene el Rey. Al llegar los participantes, salúdelos con las palabras "Viene el rey. ¿Cómo lo vas a recibir?" Anote lo que contestan. Luego hable de que Jesús merece la mejor bienvenida que le podemos dar.

Alabamos

Canten EL REY DE GLORIA VIENE. Den gracias a Dios por estar presente con nosotros hoy.



Aprendemos

Introducción.

¿Qué descubrimos la semana pasada acerca de los ayudantes de Jesús? ¿Qué les pidió hacer Jesús? ¿Obedecieron? Aparentemente sí.

Recuerdan a Juan que anduvo predicando en el desierto diciendo que la gente debía cambiar su manera de vivir? Él bautizaba a Jesús en el río Jordán pero reconoció que Jesús era más grande que él. ¿Qué decía la voz del cielo?

Ahora Juan está en la carcel por decir la verdad acerca de la reina. Se pone a pensar en Jesús: "¿Qué estará haciendo? ¿Realmente es el mismo Hijo de Dios como la voz decía?"

Juan el Bautista tenía ayudantes así como los que invitó Jesús. Estando cautivo, Juan pidió a algunos de sus ayudantes que fueran donde estaba Jesús para que vieran y escucharan lo que Jesús hacía y enseñaba.

Jesús mismo habló con ellos y les dijo: "cuenten a Juan, que los ciegos ven, los paralíticos caminan, los muertos vuelven a vivir, y a todos se les anuncian las buenas noticias." Jesús quería que Juan supiera que verdaderamente él era el hijo de Dios .

Luego Jesús dijo a la gente: "Juan es él que Dios envió a preparar el camino para mí. El anunciaba que venía el hijo de Dios para cambiar al mundo."

Realmente Juan fue un profeta muy importante pero no como Jesús, el hijo de Dios.

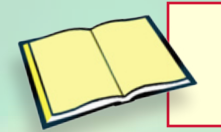
Ahora conocemos a Juan y a Jesús, dos hombres diferentes con tareas distintas pero los dos, obedientes hasta el fin.

Conversamos



1. ¿Dónde estaba Juan el Bautista? ¿Por qué?
2. ¿Qué deseaba saber?
3. ¿Cómo respondió Jesús a las preguntas que le hicieron los ayudantes de Juan?
4. ¿Qué te llama la atención de estos dos hombres? Dialoguen acerca de sus diferencias y sus similitudes

Memorizamos



Dichosos ustedes porque tienen ojos que ven y oídos que oyen. Mateo 13.16

Destaquen los ojos y los oidos al repitir el versículo.

Hacemos

Hagan dos grupos, uno que represente a Jesús con sus ayudantes y otro que represente a Juan con los suyos. Pida que los de Juan se acerquen al grupo con Jesús y pregunten lo que Juan les mandó averiguar. ¡Que Jesús con sus ayudantes contesten! -cuenten a Juan ...

Pinten el cuadro de Jesús y de Juan el Bautista.

Nos despedimos

Oren dando gracias a Dios por su hijo Jesús quien hizo tantas cosas buenas y las que sigue haciendo



13. Juan pregunta acerca de Jesús



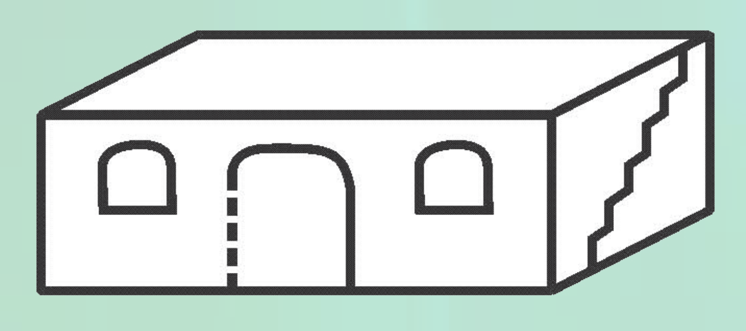
Dichosos ustedes porque tienen ojos que ven y oídos que oyen. Mateo 13.16

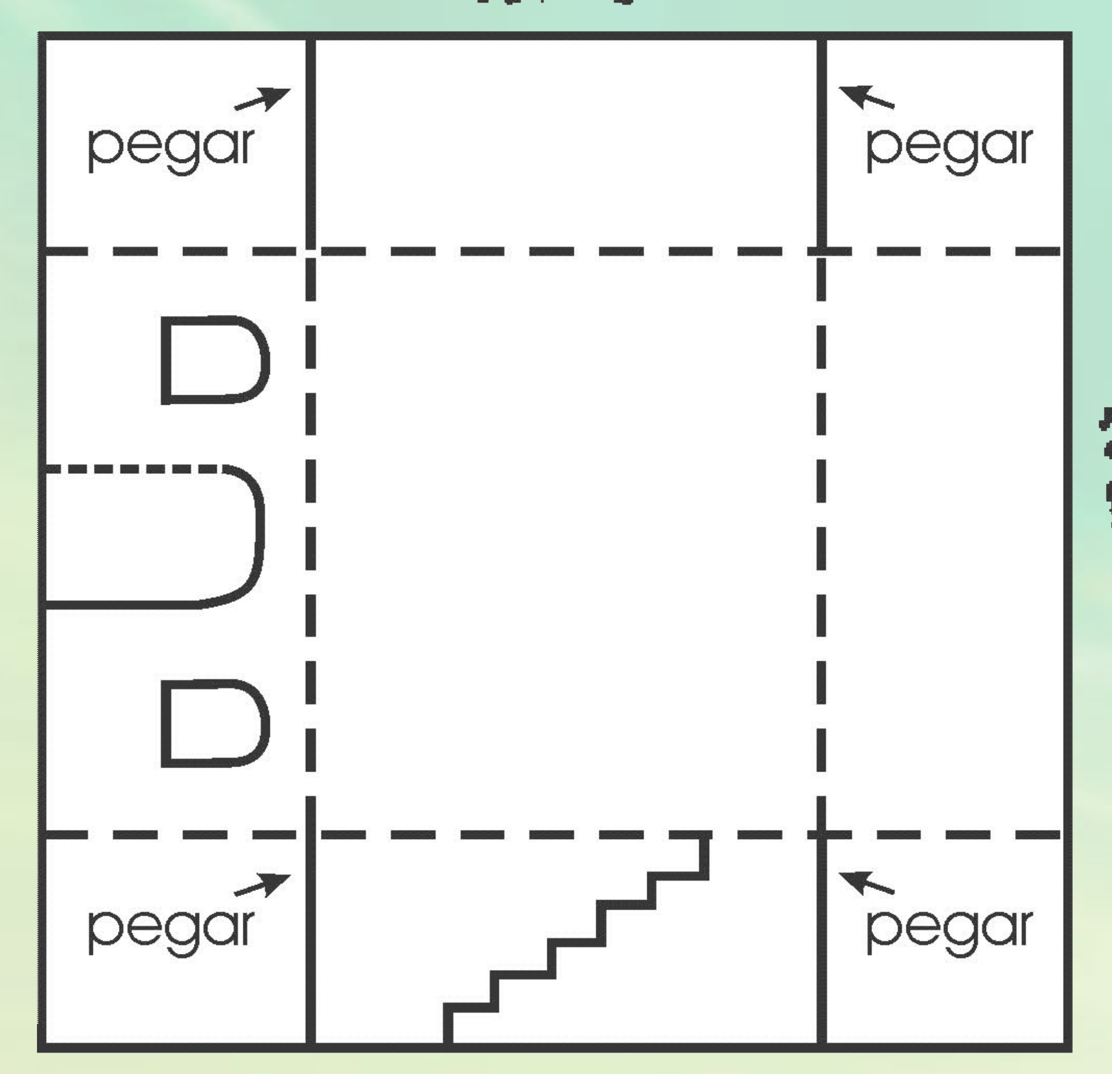


IB1

ANEXO

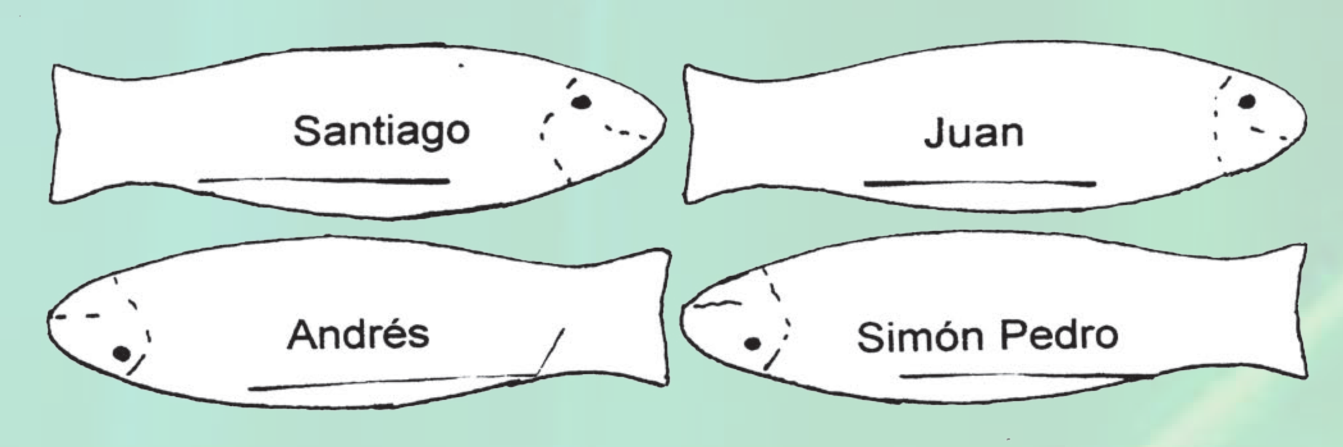
CASA MODELO





Corten las líneas sólidas y doblen las lineas punteadas

Peces Encuentro #8



Barca Encuentro #10

Corte

Une las dos A

Doble

Pegue una B sobre la otra

B

Atrás de las B

B

Corte

B

Doble

A

Camilla Encuentro #11



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones